

红岩精神社会传承与代际赓续研究

——基于“60后”“80后”“00后”的实证调查

王凤英 张竞丹

(四川美术学院马克思主义学院,重庆 401331)

摘要:红岩精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分,其传承对增强文化自信、建设社会主义文化强国意义重大。红岩精神诞生于抗日战争与解放战争时期,由中共中央南方局在重庆复杂的政治环境中凝练而成。现有研究多聚焦其历史背景、理论内涵及宏观价值,缺乏对不同代际群体传承差异的系统性实证探究和以此为探索的核心突破口。研究以马克思主义理论为根基,采用“追本溯源—实证检验—赓续发展”的框架,集体记忆与价值认同理论相结合,通过问卷获取覆盖“60后”“80后”“00后”不同年龄段的有效样本,对其进行定量分析与定性分析,旨在揭示红岩精神在三代群体中的传承特征,探讨代际认知差异、传承渠道局限、“00后”传承创新等问题。调查数据显示,红岩精神的代际传承整体连贯,未出现断档,但部分群体对其情感与价值认同模糊或缺失,传承渠道较为集中,且存在地域认知局限。“00后”作为传承的关键群体,依托技术优势创新传承方式,通过参与式共创推动精神迭代,多数受访者认可红岩精神的当代实践价值。该研究在学术上提供了红岩精神代际实证研究的新视角,丰富了对中国共产党人精神谱系的比较研究,认为在实践中通过创新教育传播、丰富社会实践、激活理论研究等方式,能够助力红岩精神突破历史虚无主义与媒介内容风险的双重挑战,是凝聚中华民族伟大复兴力量的精神源泉。

关键词:红岩精神;代际传承;实证研究;赓续发展

中图分类号:D642;C913

文献标识码:A

文章编号:1673-0429(2025)04-0016-11

DOI:10.19742/j.cnki.50-1164/C.250402

一、引言与文献综述

红岩精神是中国共产党在抗日战争和解放战争时期,在以重庆红岩村为中心的革命实践中锻造的革命精神^[1]。红岩精神的学术研究历经三个发展阶段,研究焦点呈现“本体论—价值论—方法论”的演进路径,形成了以历史生成逻辑、核心特质、当代转化路径为支柱的理论体系。在中国学术期刊网络出版总库(CNKI)中对“红岩精神”这一主题进行检索(截至2024年12月),共搜索到相关期刊论文599篇,硕博学位论文51篇。纵观已有研究成果,学界主要从形成背景、理论内涵、理论地位等方面对红岩精神作了解读分析。

现有研究相对集中在三个方面:第一,红岩精神诞生的背景研究,侧重于对抗战时期历史情境的分析,如赵权壁从党的任务和传统角度阐释红岩精神^[2];刘万振从客观条件、理论源泉、丰富内涵三个方面

收稿日期:2024-12-05

作者简介:王凤英,女,历史学博士,四川美术学院马克思主义学院副教授,主要研究方向:中国思想文化史。

基金项目:重庆市高等教育教学改革研究项目“川渝地区红色文化资源数字化保护和开发利用研究”(234085)。

对红岩精神的形成原因进行解读^[3]。第二,对红岩精神内涵的阐述,确立其作为中国共产党人精神谱系重要坐标的地位。周勇认为,红岩精神的内涵包括五个方面,即高举抗日民族统一战线旗帜、争取抗战胜利和为中华人民共和国奠定政治基础的时代使命,刚柔相济、韧性战斗的政治智慧,“出淤泥而不染、同流而不合污”的政治品格,以诚待人、团结多数的宽广胸怀,善处逆境、不惧讨扣捕杀的英雄气概^[4]。邓群指出,“红岩精神的内涵,包含救亡图存的爱国精神、不畏艰险的奋斗精神、同舟共济的团结精神、勇于牺牲的奉献精神、坚定的共产主义理想信念和执着的追求、高尚的共产主义品德情操、艰苦奋斗、吃苦耐劳的革命乐观主义精神、出淤泥而不染的崇高人格”^[5]。第三,对红岩精神的历史地位和当代价值的宏观分析,着重探讨精神赋能社会治理、文化传承等时代命题。王戎从现代化建设、人才培养、党风廉政建设、社会主义民主政治建设、先进文化建设等方面详细论述了红岩精神的科学性,论证了弘扬红岩精神具有重要的当代价值^[6]。王良盛从党的建设、树立社会主义共同理想、培育和践行社会主义核心价值观等方面论述了红岩精神的重要价值^[7]。

习近平总书记指出:“在一百年的非凡奋斗历程中,一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗,涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范,形成了井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神等伟大精神,构筑起了中国共产党人的精神谱系。”^[8]精神对个人与国家均至关重要。人无精神则不立,国无精神则不强^[9]。精神是一个民族赖以长久生存的灵魂,唯有精神上达到一定的高度,这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前^[10]。红岩精神在特殊环境中形成和发展,凝聚着全国各族人民的集体智慧,是中华民族精神宝库中的璀璨明珠,更是中国共产党人优秀品质的生动彰显^[11]。传承红岩精神是中华优秀传统文化的内在动力^[12]。党的十八大以来,习近平总书记高度重视红色资源的保护和利用,强调“要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因,赓续共产党人精神血脉,始终保持革命者的大无畏奋斗精神,鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神”^[8]。

二、追本溯源:红岩精神的起源、塑造与发展

(一)烽火铸魂:红岩精神的孕育

1. 历史阶段与时代使命

革命精神产生于伟大的战争年代^[13]。1937年,日本发动全面侵华战争,中国人民团结一心,构建起抗日民族统一战线。全面抗战进入相持阶段后,国际局势不利,斗争环境残酷。在此背景下,以周恩来为首的中共中央南方局在国统区成立^[14]。他们秉持坚定崇高的信仰,高举抗日民族统一战线旗帜,创造性地践行“发展进步势力、争取中间势力、孤立顽固势力”这一战略方针,不断壮大抗日民族统一战线,不断扩大民主进步力量^[1]。这一时期凝练的精神内核,成为红岩精神的雏形。抗战胜利后,为争取和平与民主,毛泽东同志亲赴重庆谈判,彰显谋求和平的政治诚意。面对国民党背弃协议的行径,南方局共产党人凭借敏锐的政治判断与斗争智慧,进一步丰富了红岩精神的内涵。解放战争时期,歌乐山英烈等革命者在狱中英勇抗争,用生命完成了红岩精神的最终淬炼与升华。

与之相比较,西柏坡精神诞生于解放战争后期,其使命转向“战略决战与政权建设”,强调“将革命进行到底”的果断性与“两个务必”的忧患意识;雷锋精神则产生于社会主义建设时期,以“爱岗敬业”“集体奉献”为核心,服务于工业化进程中的社会动员。从民族矛盾到阶级矛盾再到经济建设矛盾,不同时代的主要矛盾直接决定了精神内核的侧重点,凸显了红岩精神在“民族救亡—政治博弈”双重语境下的独特性。

2. 地理空间与政治生态

20世纪40年代,作为战时陪都,重庆是各种政治力量激烈交锋的关键阵地,呈现出“敌我势力交错、公开斗争与隐蔽斗争并存”的复杂政治生态。这种特殊的地理空间与政治环境,催生了红岩精神“策略性”与“韧性”的鲜明底色:中共中央南方局在国民党统治的心脏地带,以《新华日报》等公开平台为阵地,同时依托秘密党组织开展工作,形成“合法斗争与非法斗争结合、公开工作与秘密工作协同推进”的独特模式。

相较之下,井冈山精神植根于江西井冈山的偏远山区,封闭的地理环境与苏维埃政权初创的政治生态,使其更强调“武装割据”与“土地革命”的务实性;延安精神则依托陕甘宁边区相对稳定的红色政权,在抗日民族统一战线的政治基础上呈现出“实事求是”“自力更生”的建设性特质。三者的差异本质上是城市地下斗争、农村武装革命、边区政权建设三种“地理—政治”模式对精神内核的差异化塑造。

(二) 峥嵘岁月:红岩精神的成长轨迹

1. 理论为基:点亮红岩精神之光

马克思主义为红岩精神的形成和发展提供了理论的基石^[15]:唯物史观是坚定理想信念的思想源头;以人民为中心的价值观塑造了为人民服务的崇高宗旨;唯物辩证法为开展顽强斗争提供了科学的方法论指导;社会革命理论则激发了为实现人类解放、推动社会进步而甘于奉献的无私精神。

红岩英烈们深受其影响,将共产主义视为崇高理想。党的十九届六中全会强调“两个结合”。党的二十大报告指出,坚持和发展马克思主义,必须同中国具体实际相结合。坚持和发展马克思主义,必须同中华优秀传统文化相结合^[16]¹⁷⁻¹⁸。毛泽东、周恩来等马克思主义信仰者,注重马克思主义与中国具体国情相结合,就是理论指导实践、实践反作用于理论的体现。马克思主义适应性较强、生命力蓬勃,在中国不仅没有产生排斥反应,反而“活”出了新高度,究其根源,关键是其基本精神与中华民族的文化基因、文化精神存在某种同构性,关键是在“中华民族和它的优秀传统中本来早就有着马克思主义的种子”^[17]。两者之间理论的契合使得马克思主义扎根中国、汲取养分,释放理论指引力,推动中国社会变革进步。

2. 实践淬炼:锻造红岩钢铁脊梁

中共中央南方局带领广大共产党人在国统区的斗争实践,构成了红岩精神形成的实践根基^[18]。红岩精神的科学内涵包括中国共产党在国统区培育出来的非凡卓越的思想境界、坚如磐石的理想信念、雄浑磅礴的人格力量、刚正浩然的革命正气、团结多数的宽广胸怀、平等协商的民主精神、“出淤泥而不染”的高尚政治品格等^[19]。

在国统区,中共中央南方局借助《新华日报》《群众》周刊等宣传马克思主义与革命思想^[20],分析国内外形势,唤起民族意识,展现出“非凡卓越的思想境界”。江竹筠、许晓轩等革命志士坚守共产主义理想,受尽折磨仍与敌人顽强抗争,彰显了“坚如磐石的理想信念”。周恩来等南方局领导人深入群众、廉洁奉公、无私奉献,体现了“雄浑磅礴的人格力量”。重庆谈判时中共代表坚持原则,团结文化战线抵制文化专制,是“刚正浩然的革命正气”的体现。中共中央南方局广泛团结各方力量,有着“团结多数的宽广胸怀”。在国民参政会等活动中坚守平等协商原则,争取民主权利。面对国统区的腐败,中共党员干部严守纪律,保持“‘出淤泥而不染’的高尚政治品格”。

与之形成对比的是,延安精神“实事求是”的灵魂侧重思想路线的正确性;长征精神“不怕牺牲”的内核彰显革命理想的坚定性。红岩精神的独特性在于,它是中国共产党在非执政环境下,面对复杂政治关系时展现的“生存智慧”与“道德定力”,是中国共产党人精神谱系中“政治韧性”的典型代表。这些都

是马克思主义世界观的实践体现,是党的光荣传统的继承发展,在当下中国特色社会主义现代化建设中意义重大。在实现中华民族伟大复兴的征程中,要赓续和弘扬红岩精神,培育、践行社会主义核心价值观,更好地构筑中国精神、中国价值、中国力量。

三、价值追问:红岩精神的社会代际传承

(一)代际传承:壁垒与价值

1. 概念界定

代际传承,是指前后两代人中后一代人受前一代人的影响,并对前一代人的思维方式、价值观念、心理行为等社会特征的继承。它不是一个突发事件,而是一个长期的动态过程^[21]。代际传承的本质是集体记忆再生产与价值认同的跨时空对话,需将历史经验转化为新时代话语,用革命精神隐喻当代挑战。代际传承的独特性在于其动态选择与双向互构的矛盾统一,这种传承绝非单向灌输,而是充满张力的对话过程。传承路径也并非单一线性,而是交织着制度性灌输、媒介化重构与生活化浸润的多维网络。

2. 红岩精神的代际传承壁垒

在社会发展进程中,代际更替易造成记忆断裂,不同代际间的交流受阻。这一现象在红岩精神传承中尤为显著。一是时代背景差异大,和平年代的青年人难以理解革命时期的牺牲精神;二是受多元文化冲击,严肃的革命文化在传播中处于劣势;三是教育方式滞后,传统教学模式与形式化的红色旅游,无法满足年轻一代对个性化、沉浸式学习的需求,从而制约了红岩精神的代际传承。我们要做的就是尽可能弥合由于代际记忆发生断裂而产生的鸿沟,建立代际记忆传播渠道,缩小代际记忆差异,以期实现不同代与代之间的对话^[22]。

3. 红岩精神的代际传承价值

红岩精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成部分,跨越时空,在代际传承中彰显出不可替代的价值^[23]。在民族层面,红岩精神承载奋斗记忆,是民族精神的升华。代际传承能增强民族认同感,抵御历史虚无主义,延续中华优秀传统文化,弘扬中国精神,提高中华民族的文化软实力。对青年而言,红岩精神为其成长提供了重要指引,能帮助其树立正确的三观,自觉抵御不良思潮的侵蚀,激发其社会责任感。例如,在2022年重庆山火救援等实践中,红岩精神持续展现了其时代价值。

(二)实证研究:问卷调查分析

无论是从红岩精神孕育诞生的特殊时代背景考量,还是深入剖析其所蕴含的丰富内涵,均可清晰地发现它与社会主义核心价值体系之间存在着深刻而内在的紧密关联。作为中国共产党在革命斗争中淬炼出的精神瑰宝,红岩精神已然成为中国共产党乃至整个中华民族弥足珍贵的精神财富,是中国共产党人精神谱系中璀璨的一环。这一精神不仅见证了中国共产党在艰苦卓绝环境中的理想信念与使命担当,更进一步充实了中国共产党在探索马克思主义基本原理与中国革命具体实际相结合的历史进程中所构筑起的与无数丰功伟绩交相辉映的精神宝库^[11]。鉴于红岩精神在当代社会依然具有不可替代的重大现实意义,对其进行大力传承与弘扬已成为一项紧迫且重要的时代课题。为了精准把握红岩精神在接续传承过程中的实际情况,本研究借助问卷星平台设计并制作了调查问卷,通过线上线下多渠道广泛转发,力求覆盖不同年龄、职业、教育背景的群体,以确保调研数据的代表性与广泛性。

本次问卷调查主要围绕红岩精神的价值认同和社会传承两个核心维度展开,旨在通过系统性的数据分析,为红岩精神在更大范围、更深层次的弘扬提供实证依据与路径参考。

1. 红岩精神的价值认同

红岩精神的价值认同,本质上反映了人们对这一精神的认知深度、接受程度以及主动传承的意愿,其形成与深化遵循着“内化于心、外化于行”的一般规律。通过对调查数据的统计分析,得到以下结论:

(1) 代际传承连贯性良好

针对被调查者“前往红岩村的旅游动机”这一问题的调查,方差分析结果显示,不同年龄样本在旅游动机上呈现出显著性差异($P<0.05$),但经过事后多重比较进一步分析组间差异后我们发现,“60后”“80后”与“00后”群体在这方面的差异并不显著。这就说明,尽管不同年龄段群体在接触和了解红岩精神的方式上可能存在差异,但红岩精神的社会传承并未出现代际断档,而是保持着一脉相承的延续性。这种传承在弥合不同时代背景下人们对保家卫国、同仇敌忾等革命信仰的认知共识中,持续筑牢了以爱国主义为核心的民族精神根基。

表 1 方差齐性检验结果

	“60后”(n=27)	“80后”(n=9)	“00后”(n=14)	F	P
现场感受革命精神	1.87	2.00	1.34	3.816	0.029
瞻仰伟人	1.67	1.86	1.03	3.937	0.026
对革命历史的好奇	1.75	2.00	0.93	16.871	0.000
科学考察与修学	1.56	1.58	1.21	2.948	0.062
别人都去所以我去	1.50	1.94	0.85	7.971	0.001
调节生活节奏	1.76	1.69	1.21	3.901	0.027
为了结识新朋友	1.60	1.76	0.91	2.956	0.062

(2) 代际收获差异不显著

以年龄为自变量(x)、对红岩精神的收获感知为因变量(y)进行卡方分析,结果显示 $P=0.178>0.05$,表明“60后”“80后”“00后”三个年龄阶段的群体在从红岩精神中获得的感悟与启示方面,并未呈现出统计学意义上的显著差异。这一发现进一步印证了红岩精神的价值内核具有跨越年龄层的普适性与感召力,能够在不同代际群体中引发共鸣。

(3) 部分群体认同不足

红岩精神的情感认同,是将革命精神内化为个体思想自觉与行动自觉的关键过程和核心阶段。调查数据显示,18.88%的被调查者在对红岩精神的情感归属与价值认同上存在认知不清甚至全然不知的情况。这一现象不容忽视,它提醒我们在传承工作中仍需加大普及力度。大众对红岩精神达成高度的情感归属和价值认同共识,不仅是有效传承这一精神的前提,更是践行中国共产党人精神、凝聚民族复兴磅礴力量的重要基础。

2. 红岩精神的社会传承

本次围绕红岩精神社会传承开展的问卷调查,共回收 1 074 份有效问卷,样本在年龄、地域、职业等维度的分布较为合理,为后续研究结论的科学性提供了可靠的数据支撑。从整体传承态势看,红岩精神的代际传承呈现出积极向好的发展趋势。

(1) 代际认可与传承态势积极

调查数据表明,作为年轻一代的“00后”群体,对红岩精神的社会传承表现出高度的认可与热情,代际之间在精神认知与情感共鸣上的弥合较为顺畅。这一现象不仅彰显了中国共产党人精神谱系具有强大的时代适应性与创新活力,也反映出在集体记忆的当代重构过程中,不同代际通过持续的对话与理解,不断为红岩精神赋予全新的意义,从而推动其在传承中发展,在发展中传承。

(2) 信息获取渠道集中且存在局限

从调查结果看,被调查者获取“红岩精神”相关信息的渠道主要集中在信息技术载体(如小说、电影、电视剧等)和遗址实地参观,两者占比分别为71.13%和21.42%,通过其他渠道获取信息的人数则相对分散。这种渠道集中化的现象,在一定程度上反映出当前红岩精神的传播存在地域局限性,即其往往被片面地认为是“重庆地域的红色文化符号”,而非属于整个中华民族的精神财富。宣传力度的不足与推广策略的单一,在很大程度上制约了红岩精神当代价值的深层次传播与广泛认同。

(3) 红色景点参观普遍但认知存在偏差

在本次被调查的人员中,参观过红岩村、白公馆、渣滓洞等红色景点的比例分别达到45.07%、57.91%、63.31%,表明红色景点作为传承载体具有较高的群众基础。然而,由于景区宣传内容的局限性、学校相关历史教育的缺失等问题,部分游客仅能通过景点标牌等浅层信息了解历史事件,对红岩精神的认识停留在感性层面,缺乏对其深刻内涵的系统理解。这一现状清晰地表明,如何引导游客从对红色历史的感性认知上升为对革命精神的理性认同,建立起与革命前辈之间跨越时空的情感联结,是当前提升红岩精神传播效果、深化传承质量的关键所在。

(4) 红岩精神在当代实践中持续彰显时代价值

回溯历史,红岩精神是革命战争年代中共中央南方局在特殊斗争环境中铸就的精神丰碑^[24];观照当下,这一精神依然在当代社会实践中焕发着强大生命力。从疫情期间无数逆行者的无私奉献到重庆山火救援中全民参与的志愿行动,94.79%的被调查者表示,红岩精神所蕴含的坚定理想信念持续激励着自己在面对困难时挺身而出。将红岩精神确立为应对社会重大突发事件的精神指引,能为人们冷静应对挑战、克服艰难险阻提供强大的精神动力^[25]。

3. 代际共鸣与“00后”的价值重塑

本次问卷调查数据分析显示,“60后”“80后”“00后”群体均将传承与弘扬红岩精神视为重要的共同责任,这种共性认知为红岩精神的代际传承奠定了坚实基础。由此可见,唯有引导人们从对红色历史的感性体验走向理性思考,真正深入历史语境、体悟革命先辈的精神世界,与革命先辈进行跨越时空的情感对话,才能从根本上了解并理解革命精神的内核。也只有这样,红岩精神才能产生跨越时空的强大感召力,让人们真切感知革命精神与现实生活的紧密相关性,进而自觉调动自身的认知、情感和意志等内在因素,唤醒内心深处的情感共鸣,最终将这种共鸣转化为激励、引导和规范自己言行的精神力量^[26]。

在本次红岩精神的社会传承调查中,“00后”受访者人数为692人,占比较高,其对红岩精神的认知与态度尤为值得关注。他们对红岩精神的赓续与弘扬,并非简单的复制与延续,而是在新时代语境下实现了中国共产党人精神谱系的创造性转化^[27]。这种传承方式打破了传统的线性继承模式,以当代青年的价值逻辑对红色基因进行重新解读与诠释。“00后”群体善于从宏大的革命叙事中,剥离出具有超越时代意义的情感共鸣点,将集体记忆巧妙转化为个体可感知、可体验的生活隐喻;在传承过程中,他们既坚守了红岩精神中信仰内核的纯粹性,又以青年群体喜闻乐见的话语体系重塑其表达形式,使其更贴近当代生活。就其本质而言,这种传承是精神基因的迭代升级:通过数字文明的语言与载体重述革命传统,使红岩精神摆脱时空的局限,成为一种流动的、生长的、与时代同频共振的价值存在。

作为中国共产党人精神谱系传承的关键群体,“00后”正以其独特的方式构建起一种新型传承生态。他们凭借对数字技术的高度敏感与熟练运用,有效消解了代际之间的认知壁垒;以参与式共创的模式替代了传统的权威灌输,使红色文化突破了固有的圈层桎梏,在跨代际的平等对话中形成动态平衡的传承格局。这种富有活力的传承模式,不仅成功延续了中国共产党人的精神血脉,更将其转化为推动民族复兴的新质生产力。当革命精神与中华文明实现深度互嵌、协同共生时,便能激发出足以指引未来的强大精神势能,为中华民族伟大复兴凝聚起超越代际、跨越时空的磅礴力量。

四、赓续发展:红岩精神的新时代创新实践

(一) 社会代际传承面临的挑战

1. 历史虚无主义的侵蚀

中国特色社会主义进入新时代,但历史虚无主义思潮仍暗流涌动且形式复杂^[28]。历史虚无主义从根本上否定共产党领导的正确性、合理性与正义性,以全盘西化为核心目标,动摇立国之本,否定社会主义方向。在中华民族伟大复兴的征程中,必须坚决剔除这一错误思潮,以确保前行之路的正确导向。习近平总书记多次强调要旗帜鲜明地反对历史虚无主义,“加强思想引导和理论辨析,澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识和片面理解,更好正本清源、固本培元”^[8],建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。我国经济社会变革与利益格局深刻调整,使意识形态领域呈现出多元、多变的显著态势,各类思潮纷繁交织、各种观点纷至沓来、各种力量竞相角逐。我们必须把意识形态工作的领导权、话语权牢牢掌握在自己手中^[29]。

2. 新兴媒介应趋正而守

在媒介多元的当下,无论是什么样的媒介和样式、风格,都要尊重历史和现实,其出发点与归宿,是要讴歌生命的意义与价值,呵护人性的尊严与光芒^[30]。调查中发现,电视、网络、小说是人们了解红岩精神的主要媒介。随着互联网信息技术的迅猛发展,与新技术相伴而生的新媒体业态下的内容产业以多样化的节目形态、多元化的交互方式、长尾化的内容供应等特点备受人们青睐^[31]。红岩精神通过媒介这个重要载体让人们享受到精神文化生活的丰富内涵和高尚品质,新媒体也是红岩精神当下重要的宣传渠道。需要强调的是,网络时代信息繁杂,红岩精神代际传承面临内容质量下滑、歪曲历史现实等问题,需注重思想情感承载,避免空洞形式,充分借助媒介之力,这对推动红岩精神在全社会范围内的广泛传播意义重大^[32]。一是政府层面积极加大宣传力度,确保宣传内容的真实性、可信度、权威性,扩大宣传路径。二是挖掘和利用新兴网络作为传播途径。三是高度重视互联网虚拟技术,加强意识形态引领、优化媒介内容、净化传播环境。

(二) 红岩精神的代际传承与赓续发展

习近平总书记深刻指出,“光荣传统不能丢,丢了就丢了魂;红色基因不能变,变了就变了质”^[33]。在新时代背景下,红岩精神的代际传承不仅关乎中华民族精神血脉的延续,更是推动社会良性发展、凝聚民族伟大复兴力量的关键所在。当前,面对多元文化冲击以及历史虚无主义的侵蚀,如何有效整合社会各界资源,形成传承红岩精神的强大合力,成为亟待解决的重大时代课题。借助互联网、新媒体等多样开放的新兴媒介,从教育传播、社会实践和理论研究三个维度系统推进红岩精神的赓续发展,具有重要的现实意义与深远的历史意义。

1. 强化教育引导,创新传播方式

校园是革命精神教育宣传的重要阵地。将红岩精神有机融入高校思想政治理论课,能够帮助学生厚植爱国主义情怀、树立正确的三观。在传承实践中,还应充分发掘并利用各类流动平台资源,通过全方位、多维度的宣传活动,切实提升红岩精神在校园环境中的传播效能与影响力,让红岩精神在校园中绽放光彩。

(1) 改革高校思政教育模式

高校作为革命精神教育的前沿阵地,长期面临思政课程内容重复、教学模式僵化等问题,这些问题极大地削弱了教育效果,使得红岩精神等革命精神的教育难以实现预期目标。对此,高校应聚焦思政课程,深入挖掘契合革命精神的红色文化教学素材,结合本校实际开发特色校本教材。例如,重庆部分高

校充分利用本地丰富的红岩精神资源,开发以红岩精神为主题的校本课程,将重庆的地方革命历史生动地融入教学内容,使思政教育更具地域特色与吸引力,有效增强了教学实效^[34]。同时,引入全息投影等先进科技手段,将红岩文化资源进行数字化处理,打造沉浸式教学体验。通过构建丰富的教学资源库,使学生仿佛置身于激情燃烧的革命岁月,亲身感受红岩英烈们的坚定信念与不屈意志,推动红岩精神真正入脑入心。

(2) 整合基础教育资源

习近平总书记强调,在实现中华民族伟大复兴的征程上,中国共产党是先锋队,共青团是突击队,少先队是预备队^[35]。然而,在现实中,基础教育阶段的红岩精神教育存在明显欠缺,这不利于红色基因的早期传承与培养。为解决这一问题,需要整合政策、师资、宣传等多方力量。教育部门应在教材编写中增加红岩精神相关内容,确保红色基因从基础教育阶段就得以传承,让孩子们从小就接受红岩精神的熏陶。同时,应通过专业培训等方式,提升教育传播者的专业素养,使其能够更生动、准确地向学生传递红岩精神。例如,重庆部分中小学邀请红岩精神研究专家走进校园开讲座,组织学生参观革命遗址,让学生在实地感受中强化对红岩精神的认知与理解,在孩子们心中种下红岩精神的种子,使其生根发芽、茁壮成长。

(3) 推动宣传手段多元化

在学校宣传工作中,要充分利用流动平台资源,如校园广播、宣传栏、校园公众号等,营造浓厚的校园红色文化氛围,让红岩精神时刻萦绕在学生身边。此外,还应联合旅游部门,对红色资源进行合理开发,打造集文化挖掘、遗址保护与育人功能于一体的红色旅游项目。以重庆红岩联线文化发展管理中心推出的红色研学线路为例,该线路将旅游与红色教育有机结合,不仅带动了当地旅游经济发展,更让民众在参观游览、亲身体验中增强了历史使命感^[36]。学生们可以沿着革命先辈的足迹,感受他们的奋斗历程,深刻领悟红岩精神的内涵,这种沉浸式的体验远比单纯的书本教育更加深刻和难忘。

2. 融入社会实践,彰显精神价值

“任何思想,如果不和客观的 actual 事物相联系,如果没有客观存在的需要,如果不为人民群众所掌握,即使是最好的东西……也是不起作用的”^{[37]1515},这一论断深刻揭示了精神价值传承必须与社会实践相结合的本质要求。对红岩精神教育而言,构建多维实践体系,实现从抽象理念到具象行为的转化至关重要,具体可从家庭场域和社会场域两个维度展开,让红岩精神在社会实践中焕发出新的活力。

(1) 构建家校社协同育人机制

家庭是个人价值观养成的第一课堂,在红岩精神传承中发挥着不可替代的重要作用。为充分发挥家庭在红岩精神传承中的作用,可实施家长赋能工程,开设“红色家庭教育研修班”,对家长进行系统培训,使其掌握文物解读、口述史采集等专业技能。同时,可选拔具有历史学、教育学背景的家长参与课程开发,充分发挥其专业优势,定期开设“家族红色记忆”主题工作坊,鼓励家庭成员共同参与,分享家族中的红色故事和革命记忆。通过这种方式,形成“专业引领—家庭实践—成果共享”的家校社协同育人良性循环,让红岩精神在家庭中代代相传,成为维系家族情感与民族精神的纽带,使每个家庭都成为红岩精神传承的坚强堡垒。

(2) 发挥教育基地育人功能

依托红岩精神教育基地,建立红色教育联盟,推动跨区域资源联动,是发挥教育基地育人功能的重要举措。通过实施“补短板”“强根基”“扬优势”等项目,开展定向帮扶、史料整理与研学线路打造等工作,实现教育资源的优化配置与共享。例如,重庆红岩革命历史博物馆与周边地区的红色教育基地合作,推出系列研学产品,并开设“红岩思政”研学频道。该研学线路以“精神研学”为核心,聚焦“红色教育”主题,组织学生实地探访革命遗址。学生在研学过程中,追寻红色文化足迹,深刻感悟革命先辈的坚定信念,厚植爱国情怀。在实地参观中,学生们亲眼看见革命文物,聆听英雄故事,能够更加直观地感

受到红岩精神的力量,从而将红岩精神内化为自己的精神追求,外化为实际行动^[38]。

3. 加强学术研究,提供理论支撑

为了有效地弘扬红岩精神,使其在社会传承及弘扬中发挥更大作用,构建完善的学术体系至关重要。开展革命精神的研究与宣传,必须以加强学术研究为基础,强化学理支撑,不断拓展教育宣传的方式和渠道,提高其科学性和实效性^[39]。对红岩精神进行系统爬梳、整理、整合,则是有效开展理论文本研究的前提条件。只有夯实理论基础,才能更好地传承和弘扬红岩精神。

(1) 加强学术研究政策保障

习近平总书记强调,“红色血脉是中国共产党政治本色的集中体现,是新时代中国共产党人的精神力量源泉”^[40]。赓续红色血脉离不开党和政府的鼓励和支持。政府应充分发挥导向作用,出台一系列鼓励红岩精神理论研究的政策,如设立专项科研基金、提供科研奖励等,激发学者研究热情,吸引更多专业人才投身于红岩精神研究领域。同时,加大对红岩精神文化资源的保护力度,通过立法保护、资金投入等方式,为研究提供坚实的物质基础,确保红岩精神相关的历史文物、文献资料等得到妥善保存与合理利用。这不仅有助于保护珍贵的历史遗产,也为学者们开展研究提供了丰富的素材,推动红岩精神研究不断深入。

(2) 深入红岩精神理论研究

学者和研究人员应秉持严谨的治学态度,系统梳理红岩精神的产生背景,深入剖析其科学内涵,准确把握红岩精神与其他革命精神的内在联系。在研究过程中,要注重点、线、面结合,不仅要研究红岩精神的具体时间、人物,还要从宏观层面把握其在整个中国共产党人精神谱系中的地位与作用^[41],以及在新时代背景下的传承与发展路径。例如,深入研究红岩精神与井冈山精神、长征精神、延安精神等其他革命精神的异同,明确其独特价值与时代意义。通过开展深入、系统的研究,推动红岩精神研究向纵深发展,为红岩精神的传承与弘扬提供坚实的理论支撑,使其在新时代能够更好地指导实践、引领发展,成为推动中华民族伟大复兴的强大精神动力。

五、结 语

红岩精神并非抽象的精神符号,而是由中国共产党在抗日战争和解放战争时期的具体革命实践所构筑的历史与实践“坐标”体系。从中共中央南方局的统战工作,到重庆谈判时领导人的政治智慧,再到歌乐山英烈在狱中的革命行动,这些具象化的历史场景与实践案例,共同界定了红岩精神的核心内涵,使其成为中国共产党人精神谱系中具有明确历史指向与实践特征的重要组成部分。

基于对“60后”“80后”“00后”三代群体的实证调查,我们进一步验证了红岩精神代际传承的连贯性与稳定性。尽管三代群体成长背景、信息获取方式及认知维度上存在内生性差异,但在“传承红岩精神”的价值认同与行为倾向层面达成了共识,未出现明显传承断档。其中,“60后”群体依托历史记忆形成了对精神根脉的守护意识,“80后”群体侧重从理性视角挖掘出红岩精神的当代价值,“00后”群体则通过数字化手段推动了红岩精神传播形式的创新,三代群体的传承实践相互补充,构成红岩精神代际传承的完整链条,印证了中国共产党人精神谱系的历史延续性与时代适应性。

传承弘扬红岩精神,既是一个赓续红色血脉的历史课题,也是一个需要长期坚持、不断深化的时代课题^[36]。我们要在新时代的伟大征程中坚定理想信念信念,在时空变迁和社会实践中传承红色基因,赓续中国共产党人精神血脉,在可感可知中汇聚力量,实现中华民族伟大复兴。

[参 考 文 献]

[1] 潘洵,刘军. 与时俱进深化对红岩精神及其现实价值的认识[J]. 西南大学学报(社会科学版), 2022(4): 12-22.

- [2] 赵权壁. 论“红岩精神”的形成及其特点[J]. 重庆社会科学, 1996(3): 71-72.
- [3] 刘万振. 论红岩精神的形成、基本内涵和时代意义[J]. 重庆大学学报(社会科学版), 1999(2): 114-116.
- [4] 周勇. 红岩精神的历史地位[J]. 红岩春秋, 2004(3): 3-4.
- [5] 邓群. 红岩精神的历史地位和现实意义[J]. 传承, 2004(3): 12-16.
- [6] 王戎. 论红岩精神的现实意义[J]. 广西社会科学, 2006(12): 163-165.
- [7] 王良盛. 弘扬红岩精神应把握的三个着力点[J]. 红岩春秋, 2015(12): 75-76.
- [8] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话[J]. 求是, 2021(7): 4-17.
- [9] 习近平. 在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话[J]. 实践(思想理论版), 2020(11): 4-12.
- [10] 习近平. 在纪念红军长征胜利 80 周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2016-10-22(2).
- [11] 张旭. 中国共产党伟大建党精神研究[D]. 长春: 吉林大学, 2023.
- [12] 项久雨, 郭星海. 红岩精神融入高校思政课教学的逻辑理路与实践探索[J]. 社会主义核心价值观研究, 2023(5): 78-87.
- [13] 刘浩林, 郑辉灿. 新时代中国共产党革命文化内涵及其价值维度[J]. 东南学术, 2023(3): 30-39.
- [14] 宗言. 回眸光辉 历史寻根伟大精神(之二)——纪念中国共产党成立 95 周年[J]. 新长征, 2016(7): 11-23.
- [15] 黄蓉生, 刘云彬. 论“红岩精神永放光芒”的文化思想理论渊源[J]. 学校党建与思想教育, 2022(19): 7-13.
- [16] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2022.
- [17] 陈曙光. 文化精神与马克思主义的生存逻辑——理解“两个结合”的另一个视角[J]. 天津社会科学, 2022(1): 11-16.
- [18] 张朝晖. 论党的初心与红岩精神的生成逻辑[J]. 西南大学学报(社会科学版), 2021(5): 12-24.
- [19] 李真真. 红岩精神及其传承研究[D]. 重庆: 重庆理工大学, 2021.
- [20] 樊伟. 周恩来与国统区党的建设[J]. 重庆师院学报(哲学社会科学版), 1998(1): 62-67.
- [21] 王会民, 林玲钰. 新时代红色基因代际传承的价值意蕴、建构样式与推进策略[J]. 湘潭大学学报(哲学社会科学版), 2025(2): 122-127.
- [22] 闫明珠. 口述历史纪录片中代际记忆传承路径研究——以《土地我们的故事》为例[J]. 视听, 2022(5): 111-114.
- [23] 王小素. 中国共产党人精神谱系的价值研究[D]. 南昌: 南昌大学, 2024.
- [24] 王建斌. 红岩精神的独特内涵和时代赓续[J]. 理论视野, 2022(7): 68-73.
- [25] 张乐天, 杨钧期. 论红岩精神的生成机理与时代践行[J]. 现代交际, 2025(3): 65-73+123.
- [26] 鲍云飞. 红色文化融入“思想道德修养与法律基础”课教学路径探析[J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2018(3): 147-149.
- [27] 周玉, 廖小琴. 中国共产党人精神谱系的百年建构、基本特征与赓续传承[J]. 大连海事大学学报(社会科学版), 2024(6): 89-97.
- [28] 任金帅. 新时代历史虚无主义思潮的动向及其批判[J]. 河南科技大学学报(社会科学版), 2021(5): 1-4+46.
- [29] 骆郁廷. 新时代马克思主义意识形态话语权的本质是话语主导权[J]. 马克思主义研究, 2025(3): 1-9+150.
- [30] 黄宗贤. 延绵于中国现当代艺术中的精神文脉——写在延安《讲话》发表 80 周年之际[J]. 美术观察, 2022(5): 20-22.
- [31] 夏威, 王丽童. 从泥沙俱下到风清气正——网络视听节目低俗化现象的流变与治理[J]. 传媒观察, 2018(10): 60-62.
- [32] 向雪飞. 新媒体时代如何传播好红岩精神[J]. 新闻前哨, 2023(14): 16-18.
- [33] 习近平. 在党的十八届六中全会第二次全体会议上的讲话(节选)[J]. 求是, 2017(1): 3-10.
- [34] 谢丹. 重庆革命文化资源融入“中国近现代史纲要”课程的教学路径研究[J]. 重庆电子工程职业学院学报, 2020(2): 97-100.
- [35] 习近平. 在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话[N]. 人民日报, 2022-05-11(2).
- [36] 向春燕, 周春燕. 基于红色旅游资源的研学旅行产品开发——以重庆红岩景区为例[J]. 重庆文理学院学报(社会科学版), 2021(1): 68-79.
- [37] 毛泽东选集: 第 4 卷[M]. 北京: 人民出版社, 1991.
- [38] 崔建西, 周庆庆. 革命历史类博物馆融入“大思政课”建设的逻辑理路与实践进路——以重庆红岩革命历史博物馆为例[J]. 山西高等学校社会科学学报, 2024(1): 37-44.
- [39] 王炳林, 房正. 关于深化中国共产党革命精神研究的几个问题[J]. 中国高校社会科学, 2016(3): 4-15, 155.

- [40] 习近平. 用好红色资源 赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩[J]. 共产党员, 2021(22):4-6.
- [41] 张明. 伟大建党精神与中国共产党人的精神谱系关系研究[J]. 新疆师范大学学报(哲学社会科学版), 2022(1):18-30.

Hongyan Spirit Social Inheritance and Intergenerational Research Continuation —Based on Empirical Surveys of People Born in the 1960s, 1980s and 2000s

Wang Fengying Zhang Jingdan

(School of Marxism, Sichuan Fine Arts Institute, Chongqing 401331, China)

Abstract: As a vital component of the spiritual pedigree of Chinese Communists, the Hongyan Spirit plays a significant role in enhancing cultural confidence and building a strong socialist culture. The Hongyan Spirit emerged during the War of Resistance Against Japan and the Liberation War, forged by the Southern Bureau of the Central Committee of the Communist Party of China in the complex political environment of Chongqing. Existing research has primarily focused on its historical context, theoretical connotations, and macro-level value, while systematic empirical investigation into differences in its inheritance across generational groups remains scarce. This gap constitutes the core breakthrough point of exploration in this study. Grounded in Marxist theory, this research adopts a framework of “Tracing Origins-Empirical Testing-Sustainable Development,” integrating theories of collective memory and value identity. Valid samples covering three generational cohorts—those born in the 1960s, 1980s, and 2000s—were collected via questionnaires. Combining quantitative and qualitative analysis, the study aims to reveal the characteristics of Hongyan Spirit inheritance across these three generations and address issues such as intergenerational cognitive differences, limitations in transmission channels, and innovative inheritance among the post-2000s cohort. Survey data indicate that the intergenerational transmission of the Hongyan Spirit remains generally coherent without disruption. However, certain groups exhibit vague or lacking emotional and value identification with the spirit, and the channels of transmission are relatively concentrated with regional cognitive limitations. The post-2000s cohort, as a key group in this inheritance process, leverages technological advantages to innovate transmission methods and promote spiritual iteration through participatory co-creation. Most respondents acknowledge the contemporary practical value of the Hongyan Spirit. Academically, this study provides a new perspective for empirical research on the intergenerational transmission of the Hongyan Spirit and enriches the comparative study of the spiritual pedigree of Chinese Communists. In practice, by innovating educational dissemination, enriching social practices, and activating theoretical research, it helps the Hongyan Spirit overcome the dual challenges of historical nihilism and media content risks, thereby serving as a spiritual source uniting the forces for the great rejuvenation of the Chinese nation.

Keywords: Hongyan Spirit; intergenerational transmission; empirical study; sustainable development

[责任编辑: 赖黎捷]