

中国式现代化视域下国民素质现代化的理论透视与实践路向

韩 鹏 涛

(辽宁师范大学 马克思主义学院,辽宁 大连 116081)

摘 要:国民素质现代化作为人的现代化的基本标志,是进一步推进和拓展中国式现代化的内在要求,对全面建设社会主义现代化国家具有重要意义。本研究立足马克思主义人学理论,对国民素质现代化的内涵要素、本质特征、实践路向等基本问题进行系统阐释。新时代,国民素质现代化的核心要素主要包括身心健康素质、思想道德素质、科学文化素质、民主法治素质和生态文明素质。从辩证关系看,国民素质现代化与中国式现代化高度耦合、相互促进;前者构成后者不可或缺的主体动力与坚实基础,后者引领前者的发展方向与实践路径,进一步指明了新时代人的现代化路向。从本质特征看,国民素质现代化体现为稳定性与多样性相统一、社会性与历史性相统一、整体性与个体性相统一,必须作为一项系统工程不断持续推进。从实践路向看,新时代新征程推进国民素质现代化,要着力夯实五大支撑条件:推动经济高质量发展、发展全过程人民民主、发展社会主义先进文化、推进共建共治共享、坚持人与自然和谐共生。研究表明,国民素质现代化有效确保了广大国民更好地适应新时代、引领新时代,不断推动人的现代化取得新进展,为中国式现代化发展提供更为持久、更为强劲的支撑。

关键词:中国式现代化;国民素质现代化;素质提升;人的现代化

中图分类号:D61

文献标识码:A

文章编号:1673-0429(2026)01-0027-10

DOI:10.19742/j.cnki.50-1164/C.260103

现代化是近代以来人类社会发展的基本主题。自资本成为西方社会运行的逻辑伊始,“以物为本”的现代化模式不断冲击传统社会结构,遮蔽了人追求自由全面发展的根本价值追求^[1]。新时代以来,中国式现代化道路摆脱西方现代化“见物不见人”的窠臼,深刻彰显“现代化的本质是人的现代化”^[2]。习近平总书记强调,“高质量发展需要高素质劳动者”^{[3]500},表明国民素质现代化已成为中国社会发展的现实课题,将为实现人的现代化创造关键条件。立足中国式现代化建设实践,深入探析国民素质现代化的相关范畴、内在逻辑与实践路向等重大问题,有助于推动新时代人的全面发展,不断夯实中华民族伟大复兴的主体根基。

一、国民素质现代化的相关研究回溯

中国式现代化关涉经济、政治、文化、社会、生态等各领域现代化,最终指向人的现代化,深刻彰显其

收稿日期:2025-06-26

作者简介:韩鹏涛,男,辽宁师范大学马克思主义学院博士研究生,主要研究方向:马克思主义理论。

基金项目:国家社会科学基金青年项目“东北民族日常生活共同性与地域社会共同体构成研究”(24CMZ055)。

根本价值追求。作为中国式现代化研究的重要维度,人的现代化的基本标志就在于国民素质现代化。揆诸既有研究,学界从多个角度对国民素质现代化相关问题展开了广泛研究,主要涉及以下三个方面:

一是关于国民素质现代化与中国式现代化关系的研究。诸多学者认为,二者具有不可分割的联系。黎文华、汪荣有认为,中国式现代化是“五位一体”的全面现代化,客观要求国民具备全方位的能力,不断提升政治素质、思想素质、文化素质、心理素质和身体素质^[4]。陈欣指出,中国式现代化为国民素质现代化提供制度保障、奠定物质基础、营造良好环境,逐步提升人的主体性^[5]。韩旭将现实的人概括为“多维统一体”,指出要塑造“完整的个人”,应将其融入中国式现代化进程中^[6]。周学馨指出,实现以人口高质量发展支撑中国式现代化的目标,应更加注重人口素质提升,在此基础上充分发挥人才在中国式现代化进程中的基础性、战略性支撑作用^[7]。

二是关于国民素质现代化与人的现代化关系的研究。学界普遍将国民素质现代化看作人的现代化的关键环节、基本表现或重要维度。邹霞、刘丽伟、张晓洪概括了人的现代化基本表现,即国民的观念、精神、素养、能力等多个方面向更高水平全面发展^[8]。魏强和高国连指出,国民素质现代化是人的现代化的核心,已成为影响和制约中国式现代化发展的重要因素^[9]。项久雨将人的现代化实质总结为形成同现代社会相适应的能力素质^[10]。洪银兴、杨玉珍认为,国民素质现代化是推进人的现代化的重要实践维度,既要提升人的生活品质和精神文明程度,还要通过全面提升人的身体素质、文化素质、知识和技能,促进人的全面发展^[11]。

三是关于国民素质现代化的实践路向研究。多数学者从宏观层面论析了如何推动国民素质现代化。孟庆龙指出,国民素质现代化是人的发展的重要环节,应推动经济、政治、文化、社会和生态文明“五位一体”协同发展^[12],为其夯实基本条件。路世传提出以系统思维统筹国民素质现代化的物质基础、制度保障、精神品格、生态属性等核心要素^[13]。此外,还有学者在中观层面展开探索,如靖国平聚焦2035年实现教育现代化的战略目标,以“通过教育现代化建设促进国民素质现代化”为基本理念,提出探寻“以标导学、以评优教”的国民素质教育新路径^[14]。

综上,当前学界普遍认识到国民素质现代化对经济社会发展的基础性、支撑性作用,但关于国民素质现代化的本质特征、实践路向及其与中国式现代化深层辩证关系等相关思考有待深化。鉴于此,本研究立足中国式现代化场域,尝试进一步解读国民素质现代化相关范畴,厘清其内在逻辑,并探寻其实践路向,旨在为推动新时代人的现代化提供一种更为具体、可操作的分析框架,对增强社会主义现代化强国建设的主体力量、实现中华民族伟大复兴具有重要的理论与实践意义。

二、国民素质现代化的基本内涵与核心要素

中国式现代化对国民素质提出新的发展要求。进一步推动国民素质现代化,首要之举在于与时俱进把握国民素质相关范畴,为回应和解决这一现实课题筑牢理论基点。

(一) 国民素质及其现代化内涵

现代化肇始于西方资本主义国家,总体表现为传统农业社会向工业社会跃迁的历史过程,人也随之由“传统人”向“现代人”发生动态转变,这种“现代性转变”主要通过国民素质集中体现。作为一个内涵丰富的历史范畴,国民素质是指全体国民共同具备的、适应特定历史阶段的社会实践所需要的素养体系。马克思提出“人直接地是自然存在物”^{[15]209},同时也是“一切社会关系的总和”^{[15]501},人的自然属性和社会属性的优化提升,构成人的现代化过程;二者将在高度发达的生产力基础上彰显人的本质力量,最终实现人的自由全面发展。以此为依据,可将国民素质大体划分为生理素质、心理素质和社会文化素质,不同素质彼此支撑、相互渗透,共同组成国民素质的完整结构。立足新时代语境,国民素质现代化表征与中国式现代化实践相适应、国民的道德品质、科学文化、精神境界、实践能力等素养结构持续完善的过程,本质是人的素质在整体层面的系统性优化提升。

总之,真正具备现代化素质的国民应是全面发展的人,而不是“单向度”的人。国民素质现代化是实现人口高质量发展的底层逻辑与核心支撑,既形成了评价人口质量的关键指标,又规范了人口与社会发展方向的一致性,与行为方式现代化、社会关系现代化等共同构成人的现代化基本内容。从国民素质结构来讲,各素质要素既相对独立,又彼此交织,集中体现为“个体素质与总体素质的统一”^[17]⁵⁷,共同推动国民素质现代化的整体性提升。必须紧扣中国式现代化建设对人才的需求,加快完善和优化国民素质结构,持续推动新时代人的现代化发展。

(二) 国民素质现代化的核心要素

整体把握国民素质及其现代化内涵的基础上,可将其核心要素整合为身心健康素质、思想道德素质、科学文化素质、民主法治素质和生态文明素质。这五大要素在素质发展层面高度契合中国 2035 年建成教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国的战略目标。第一,身心健康素质构成国民素质现代化的重要基础。身心协调发展是高素质人才的基本要求,直接影响人力资源质量和现代化建设成效。马克思指出,“生产劳动同智育和体育相结合,它不仅是提高社会生产的一种方法,而且是造就全面发展的人的唯一方法”^[18]⁵⁵⁷。良好的身体素质为人的身心稳定发展提供物质保障,心理素质则作为主体意识的重要体现,为国民综合素质提升,奠定稳定的心理基础。第二,思想道德素质形成国民素质现代化的精神支撑。高尚的道德情操是国民精神境界的集中彰显,为实现精神富裕提供价值引领。其中,集体意识、社会责任担当等作为思想道德素质的重要内容,更能适应人口规模巨大的中国式现代化现实要求,有利于维护社会和谐稳定,凝聚强大的精神合力。第三,科学文化素质提供国民素质现代化的智力支持。科学文化水平是提升国民素质的关键条件^[20],集中体现为国民具备系统完整的知识结构、较强的实践能力、活跃的创新意识和创新思维等。广大国民只有构建现代知识体系,才能深刻把握社会发展规律并有效参与现代化实践,为推动高质量发展、建设创新型国家提供坚实人才支撑。第四,民主法治素质彰显国民素质现代制度要求。发展全过程人民民主是中国式现代化的本质要求,以公民广泛有序的民主参与和对法治规则的遵守为重要前提。公民法治意识的提升、民主实践的有序开展,能够提升民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督各环节运行效能,推动制度优势更好转化为国家治理效能。第五,生态文明素质体现国民素质现代化的价值指向。“中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化”^[19]¹⁹,要求国民具备正确认识和处理人与自然关系的能力与自觉。作为生态文明建设成果的重要体现,国民的环保意识、绿色生活方式等直接反映社会文明程度,为实现人与自然和谐共生的可持续发展,提供坚实主体保障。

三、国民素质现代化与中国式现代化的内在耦合

立足新时代,国民素质现代化与中国式现代化相互促进、不可分割,共同指向人民美好生活和中华民族伟大复兴的奋斗目标。

(一) 国民素质现代化构成中国式现代化的重要基础

中国式现代化是全方位的现代化,国民素质现代化是其“各方面制度更加成熟更加定型的社会基础和力量保障”^[22],为全面建设社会主义现代化国家注入前进动力。只有实现国民素质现代化,方能推动中国式现代化行稳致远。

中国式现代化超越传统现代化模式,在世界现代化进程中独树一帜。道路的独特性也意味着发展的艰巨性,决定其无法仅靠发展物质文明来实现。“人的培养重在人的主体性建构”^[23],国民素质现代化增强了人作为现代化建设主体的能动力量,为中国式现代化发展提供有力支撑。在经济增长层面,高素质劳动力直接推动生产要素效能提升。数据显示,中国技能人才总量超过 2 亿人,其中高技能人才占比约 30%^[28]。从“天问”探火到“奋斗者”深潜,无一不是科技工作者专业素养和创新精神的展现,并为

发展技术密集型产业提供了人才储备保障;在新时代政治文明建设中,公民能依法行使民主权利、理性看待政治问题,并通过社区议事厅、村民听证会、网络问政平台等渠道有序开展民主实践,不断推动制度设计贴合民生需求,极大地提升了政治文明运行质量;在新时代文化建设进程中,国民的精神文化需要不断丰富,引领文化产业持续探索新的生长点,加速科学技术与文化产业深度融合。如数字敦煌、故宫“数字多宝阁”等一系列文化产品,有效实现了中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展;在新时代社会建设进程中,国民公共意识、学习和适应能力不断增强。2025年3月,中共中央办公厅、国务院办公厅发布《关于进一步保障和改善民生 着力解决群众急难愁盼的意见》,进一步完善了教育、卫生健康、社保、就业等相关政策,不断夯实社会建设的群众基础,助力化解治理过程中个人与集体的矛盾;在新时代生态文明建设中,国民对生态价值、生态责任的认知不断深化,绿色生活践行能力显著提升。近年来,从新能源汽车普及、绿色建筑面积扩大到能源消费结构持续优化,诸多变化表明,国民绿色生产生活指数增速显著,这将在生态实践的深入推进中,持续助力绿色生产力发展。

总之,国民素质现代化是新时代高素质人才培养的基本前提,为人的现代化发展提供内在动力。它不仅影响中国式现代化多维目标的实现,还同其一道塑造出超越工具理性、彰显人民主体地位的文明新形态。

(二) 中国式现代化引领国民素质现代化的发展方向

中国式现代化既有世界现代化共同的价值取向,又彰显鲜明的中国特色。党的二十大报告以“人口规模巨大”“全体人民共同富裕”“物质文明和精神文明相协调”“人与自然和谐共生”“走和平发展道路”概括其基本内涵,为新时代国民素质现代化指明了清晰发展方向。

中国式现代化建设为国民素质现代化“提供了更高质量的环境、更多机会的空间、更为全面的保障”^[25]。从“双减”政策、职业教育改革等教育体系的优化升级,到社会公共文化服务体系的完善,再到移动支付、远程医疗等数字技术普惠赋能,中国式现代化的生动实践已成为国民素质现代化强有力的推手,根本保障了人民主体地位,为国民共享发展机会和发展成果奠定坚实的物质基础,彰显“发展为了人民、发展成果由人民共享”的价值导向。这一现代化道路惠及的人口规模之大,推动教育、文化、科技等各领域发生深刻变革。同西方发达国家人口状况相比,我国形成了更具规模化的素质红利,不断加快“人口红利”向“人才红利”的转变;共同富裕作为中国特色社会主义的本质要求,以保障每个人发展机会的公平共享为根本。其中,教育公平、就业公平、公共服务公平等系统性政策的实施,为国民素质现代化培养创设了必要发展环境;物质文明与精神文明协同发展的道路选择,打破了西方“物质先行”的现代化局限。物质富足是精神文明发展的基础支撑,精神文明是物质文明发展的价值引领,“双轮驱动”的素质培养导向正不断推动新时代人的全面发展;走和平发展道路明确了国民素质现代化的重要历史坐标,引领广大国民持续拓宽全球视野,形成开放包容、责任共担、利益共享的发展共识;人与自然和谐共生的理念明确了各级主体的生态责任,“美丽城市”“美丽乡村”“美丽中国先行区”等一系列生态建设项目,为提升国民生态素养和生态实践创新能力提供示范样板,切实增强了“绿水青山就是金山银山”^{[19]535}的价值认同。

作为新的人类文明形态,中国式现代化进一步丰富了国民素质发展的时代内涵,并通过科学的制度安排和以人民为中心的根本价值导向,不断带领广大人民群众走向更高层次的文明,推动实现人的全面发展。

四、科学认识国民素质现代化的本质特征

国民素质现代化总是处于一定历史条件下的动态发展过程,只有科学认识其本质特征,才能有效联系中国式现代化建设的各环节,推动人的现代化与社会现代化互促发展。

(一) 张力呈现:稳定性与多样性相统一

国民素质现代化并非单向的机械推进过程,而是表现为稳定性与多样性相统一的实践样态。稳定性是多

样性发展的前提,多样性则为稳定性注入持久动力,有效避免素质结构的发展从稳定走向僵化停滞。

素质结构以较为稳定的形式指引、规范和推动国民的生产生活实践。不同历史时期的国民素质发展要求往往具有差异性,但基础能力始终是人的素质发展的核心支撑。中国式现代化对国民素质现代化的普遍性要求,主要指向国民的文化知识、信息素养、沟通协作等基础能力的巩固与发展。如《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》《全民科学素质行动规划纲要(2021—2035年)》等文件,明确了基础教育和科学普及的重要战略意义,强调在“办强办优”基础教育中深化科学教育,进一步夯实社会主义现代化强国建设的主体支撑。此外,随着国民的物质需要、精神需要以及活动形式日益多元化,客观要求“把满足需求同提高素养结合起来”^[19]¹⁴⁹。从根本上说,“满足人的需求是一切发展包括现代化建设的根本性目的”^[26],中国式现代化进程也是人的需要不断发展的过程。满足自我需要的动机使人们持续扩大实践范围,在现代化建设中推动实现新时代人的全面发展。不同于西方传统“资本逻辑”主导下素质结构的发展失衡,中国式国民素质现代化凸显德才兼备的素质培养导向,以满足人的自我发展需要为价值追求。这一过程中,不同群体、不同地域的国民素质特质具有一定差异性,客观需要对其分类施策、精准发力。如实施青少年科学实践计划、新型职业农民培训、科技特派员农村科技创业行动等一系列专项工程,精准赋能国民素质多样化发展,推动形成“共性提升、个性发展”的良好格局。

国民素质现代化是稳定性与多样性动态平衡发展的过程,不仅要注重发展国民的基础能力、使其内化并践行社会主义核心价值观,还要不断激发国民的个体潜能,实现国民素质的整体性、时代性跃升。

(二) 时空统合:社会性与历史性相统一

人的本质是一切社会关系的总和,并随着历史发展而不断发展,这决定国民素质现代化必然是社会性与历史性的有机统一,对其本质特征把握,必须立足特定的社会结构和历史阶段。

国民素质现代化实质是“社会人”素质的现代化,其发展内容具有鲜明的社会属性。新时代背景下,国民素质发展方向与中国式现代化的现实需要根本一致。据《全民数字素养与技能发展水平调查报告(2024)》显示,中国六成以上公民具备初级及以上数字素养与技能^[31],这一数据反映出当前国民素质“数字化”发展新趋势。全民科学文化素质特别是数字素养的提升,将持续赋能新质生产力发展,不断加快推进和拓展中国式现代化。可见,国民素质现代化“随着社会条件的优化而发展,也随着人的实践活动的发展而发展”^[27]¹⁰⁹,切实支撑起中国式现代化经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设,体现为提供产业升级和科技创新所需的高素质劳动力、提升公民法治意识和公共参与能力、增强文化自信和社会凝聚力、推动形成绿色生产生活方式等。从文化传承发展的角度看,国民素质现代化是将中华文明基因转化为国民现实素养的过程。如“修身齐家”“厚德载物”等传统道德思想,在历史发展中不断丰富自身现代性内涵,不但为国民素质现代化提供精神内核,还为规范现代市场经济秩序提供道德支撑。立足当前高质量发展进程,应聚焦国民创新能力、全球视野、生态素养、数字技能等方面培养,同时,既要正确认识全球化、信息化、市场化的机遇与挑战,又要科学把握人类文明向信息文明转型的历史发展趋势,坚持回应现实需求与引领未来发展相统一,深入推进具体时空下的国民素质现代化实践。

国民素质现代化始终在社会发展的共时性与历时性实践中展开,既同中国式现代化建设实际相适应,又集中指向中华民族伟大复兴的前进目标,有效贯通过去、现在和未来的历史发展进程。

(三) 一体多元:整体性与独特性相统一

整体性与独特性的统一,反映了国民素质现代化在动态交互中发展的内在逻辑。整体性引领国民个性发展的基本方向,主要表现在共同目标、价值观念和基础能力等方面,独特性则构成国民素质发展的活力源泉,彰显人的主体性与多样性。

国民素质主要通过综合素质体现出来,其内部诸要素既相对独立又紧密联系,构成一个有机整体。国民素质现代化首先强调整体性意义上的素质发展,客观要求聚焦素质结构的整体优化。例如,《新时

代公民道德建设实施纲要》《法治社会建设实施纲要(2020—2025)》将身心健康、思想道德、科学文化、民主法治、生态文明作为整体性素质发展指标,将其融入社会治理和国民教育全流程,形成配适“五位一体”总体布局的现代化素质体系。国民素质的诸要素在不同维度上相互支撑,如思想道德水准规约科技运用的伦理界限、科学文化知识提供认识和改造世界的知识储备、身心健康状况保障其他素质的稳定发展等。同时,国民素质现代化不仅以整体形式表现出来,还体现为每个人独特的个性生成和发展。“不存在两个在素质方面完全相同的人”^[29],中国式现代化的建设主体不是“模板化”、各素质水平完全一致的人,而是个性得到自由全面发展的人,表现为人的自我意识及特有的性格、气质、态度等获得充分发展,能够按自身的兴趣和方式进行生产劳动。因此,既要在把握国民素质现代化整体性基础上尊重和发展的个性与能力,为国民提供个性化的发展空间,又要“从素质的差异的‘偶然’中探究素质的共同规律性”^{[30]86},从根本上保证国民创造活力和适应能力持续提升。

国民素质结构是一个有机系统,内部各要素在整体性与个性交互作用中辩证统一。整体性与个性之间存在一定张力,国民素质现代化的重要目标就是将这种张力转化为内在动力,并在动态发展中不断寻求平衡点。

五、合理探寻国民素质现代化的实践路向

实现国民素质现代化是中国式现代化的重要实践任务。从“五位一体”总体布局维度出发,稳步推动国民素质现代化实践道路的系统性建构,能有效破解素质发展的结构性短板,筑牢人的全面发展现实根基。

(一) 推动经济高质量发展以巩固国民素质现代化物质基础

经济高质量发展是中国式现代化的重要特征。新时代以来,我国经济建设实现了质的有效提升和量的合理增长,经济增长的动力从“要素驱动”持续向“创新驱动”转型,为国民素质现代化奠定更为坚实、更具可持续性的物质基础。

中国式现代化建设对发展动力升级和人口质量提升的需求日益迫切,亟须以生产力发展范式的变革引领国民素质结构重塑,“为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才”^{[32]183}。一是要坚持创新驱动发展,加强核心技术攻关。当前,科技创新已成为高质量发展的重要引擎,必须在强化基础研究和应用研究基础上,加大新型科研机构建设力度,完善产学研合作机制,推动前沿尖端技术取得新突破。在此基础上持续激发社会创新活力,加快以高素质人才为引领的国民素质现代化转型。二是要推动数字经济发展,提升国民数字素养。新时代,产业数字化和数字产业化的双向发展,为国民掌握和运用数字技术创造了有利条件。2021年,中央网络安全和信息化委员会印发《提升全民数字素养与技能行动纲要》,强调数字素养是国民应具备的数字获取、使用、管理、评价、创新等一系列素质与能力^[39],反映当前数智时代对国民素质发展的基本要求。必须依托数字经济加大素质普惠培育力度,推动国民生产生活场景和能力需求结构不断更新,有效破解数字鸿沟对国民素质现代化发展的制约。三是要完善现代化产业体系,确保素质发展与产业需求相匹配。产业体系是经济发展的重要表现形式,必须推进传统制造业转型升级,培育壮大新兴产业,以夯实新质生产力发展的现实产业基础。此外,还要加快新质生产力与国民素质现代化协同机制建设,推动国民素质从“传统技能型”向“现代创新型”转变,将国民塑造为具备创新能力、协作沟通能力的新质劳动者。总之,国民素质现代化只有在经济高质量发展的基础上才能实现。必须坚持中国式现代化内涵式发展道路,以科技创新引领国民素质的现代化转型,进而“以人口高质量发展支撑中国式现代化”^[33],实现科技创新、人口质量和现代化建设的深度融合。

(二) 发展全过程人民民主以强化国民素质现代化的政治保障

民主是现代社会的显著标识。“人是最名副其实的政治动物”^{[34]6},民主的实际运行状况直接影响

国民素质发展,客观要求社会营造良好的民主政治环境,以完善的民主制度保障国民素质现代化发展。

全过程人民民主作为一种“全链条、全方位、全覆盖”的民主^{[3]532},“赋予了人民民主价值理念以‘全过程’的时代内涵”^[35],始终贯穿“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局,为国民素质现代化持续提供政治动能。一是要立足全局,加强顶层设计。发展全过程人民民主离不开相应的制度体系建设。必须加快健全全过程人民民主制度体系,进一步完善人民当家作主制度体系、健全协商民主机制、健全基层民主制度、完善大统战工作格局,在夯实制度根基中保障公民政治权利,形成“根本制度引领、基本制度支撑、重要制度衔接、具体制度落实”的层级化体系,充分发挥制度体系对民主参与和权利保障的支撑作用。二是要创新民主程序设计,增强可操作性。一方面,必须坚持问题导向,通过制定标准规范不断优化民主参与流程,科学设定程序目标。例如,北京市第十五届人民代表大会常务委员会通过《北京市接诉即办工作条例》,形成了“诉求办理—主动治理—保障监督”的治理逻辑,保障基层民主程序在实际运行中落地见效。另一方面,应加快运用数字技术推动民主运行,进一步释放制度效能。当前,大数据、云计算、人工智能等数字技术应用广泛,有效拓展了全过程人民民主的发展空间。必须合理利用数据采集整合、分析处理等功能,推动线上线下应用场景互联互通,实现民意数据化和可视化,不断提升民主运行效率。三是要健全落实机制,深化民主实践。必须建立并完善责任清单制度等相应评估机制,加强对民主运行的全过程监督。从主体落实角度讲,一方面,各级领导干部作为关键少数,应不断增强制度意识,发挥民主示范引领作用,引领人民群众通过合法渠道表达民主诉求。另一方面,人民群众是民主实践的主体,必须通过政治制度文明建设,持续加强全过程人民民主宣传教育,有效强化国民政治意识和责任担当,在凝聚民主价值认同中增强制度自信、提升民主参与能力。

(三)发展社会主义先进文化以涵养国民精神血脉

社会主义先进文化“集成了中华优秀传统文化和中国革命文化的特质,是中国社会的最新文化形态”^[38]。国民素质现代化需要社会主义先进文化涵养,并通过教育引导不断丰富和完善国民的知识体系,为实现新时代人的全面发展提供精神支撑。

人本质上是“文化的人”,文化在狭义上作为反映一定经济和政治的观念形态,深刻体现现代化建设的实际水平。根本上讲,“物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求”^{[19]19},这决定了必须大力发展社会主义先进文化,满足国民精神文化发展需求。一是推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,筑牢社会主义先进文化的思想根基。新时代,实现“文以化人”的目标,首先要“尊重中国独特的历史传承、文化传统和现实国情”^[37]。在对传统文化的守正创新中,不断赋予中华优秀传统文化以现代力量。如国家自然博物馆数字人及AR导览、景德镇古陶瓷基因库等文化数字化项目,重构了文化学习和实践的场景,不断激活中华文化生命力。二是加强社会主义核心价值观的宣传、引领和示范工作。价值观作为文化的集中表达,直接影响国民思想状况及精神世界发展。必须把践行社会主义核心价值观情况纳入国民素质评价体系,推动其内化于心、外化于行、成为国民素质发展的自觉导向。还应进一步实施公民道德建设工程,引领国民“匡正价值认知、提升价值审美、锤炼价值品质”^[24],筑牢国民素质现代化发展的道德基础。三是创新国民教育形式,释放文化创新活力。国民教育是传承与发展社会主义先进文化的主渠道,必须促进学校教育与社会教育有机融合,注重构建社会“知识共同体”。2020年,中共中央宣传部印发《关于促进全民阅读工作的意见》,推动全民阅读推广服务体系覆盖城乡,将阅读场景扩展至公共服务场景,有效突破传统教育的时空限制,助力形成尊重知识的社会风尚。要持续挖掘教育内容的深度、拓宽教育形式的广度,“坚守为党育人、为国育才,努力办好人民满意的教育”^{[36]338},实现以教育现代化促进人的现代化。

(四)推进共建共治共享以完善国民素质现代化的社会条件

社会性是人的本质属性,“一个人的发展取决于和他直接或间接进行交往的其他一切人的发展”^{[21]515},内在要求以共建共治共享作为经济社会关系发展的基本原则,从社会维度完善国民素质现代

化的发展条件。

共建共治共享是新时代人民当家作主的具体实践展开,打破了传统社会由政府主导的单向治理模式,形成“政府引领、多元协同”的治理格局,推动国民在社会实践中建立广泛联系,持续加快经济社会关系的重构。具体来讲,一是要坚持多元主体共治,完善成果共享机制。国民素质现代化客观需要构建“人人有责、人人尽责、人人享有”^{[19]45}的社会治理格局,以共建推动共治、以共治实现共享。一方面,必须明确政府、企业、社会组织等主体的责任边界,通过健全“责任清单”制度增强资源投入的精准性与稳定性。例如,在基层社区治理中,将决策类、服务类、监督类等公共事务类型进行系统划分,并针对不同事务类型进一步明确治理主体、参与程序等,避免参与失序、责任不清的现象。另一方面,应重点突破国民素质现代化动力不足、资源不均等结构性障碍,让国民共享现代化发展成果与资源。促进教育资源、养老服务、公共文化服务等实现普惠性共享,加快实现社会公共服务均等化、利益分配合理化,在缩小社会差距中确保国民共享素质发展机会。二是要坚持人民至上的社会治理价值取向,促进社会公平正义。“历史活动是群众的活动”^{[15]287},满足国民生存与发展需要是社会治理的根本目标导向。一方面,必须始终观照民生利益,解决好教育、医疗、住房等民生领域基本问题,实现“管理上的民主,社会中的博爱,权利的平等,教育的普及”^{[16]198},在此基础上增强国民素质发展的获得感、幸福感、安全感。另一方面,必须尊重人民的历史首创精神,发挥人民主体作用。要在听取民意、反映民情、汇聚民智的基础上回应各治理主体的多元利益诉求,确保社会治理的程序正义与实质正义,为国民素质现代化提供长效机制保障。

(五) 坚持人与自然和谐共生以优化国民素质现代化发展环境

人们对自身及世界形成的基本价值观,首先建立在如何认识人与自然关系的基础上。“人与自然是生命共同体”^{[3]41},国民对生态文明的认知、生态责任的践行,直接体现素质结构发展层次。客观需要以生态文明建设助推国民生态素养发展,为人与自然和谐共生的现代化建设提供根本环境支撑,为国民素质现代化筑牢生态根基。

国民素质现代化蕴含一定的生态需求。根本上讲,“人与自然是一种共生关系”^{[19]603},必须紧扣生态文明建设的责任维度和发展维度,通过进一步重塑生态实践方式,不断增强国民源于自然环境的获得感、幸福感、安全感。一是要引领国民树立科学的自然观,增强生态保护的行动自觉。一方面,应进一步将生态文明教育纳入国民教育体系,推动“尊重自然、顺应自然、保护自然”^{[19]603}的理念内化于国民之心、外化于国民之行,形成构建人与自然生命共同体的价值自觉。另一方面,要依托数字技术强化国民生态体验,加深其对生态文明的科学认识。例如,通过生态监测数据可视化平台、数字生态博物馆等应用场景,加深国民对人与自然关系,特别是人类活动对自然发展的影响的认知,建立关于人与自然关系的理性认识框架。二是要健全绿色低碳发展机制,加快实现“降碳、减污、扩绿、增长”的发展目标^{[40]38}。新时代以来,清洁能源、绿色基建、绿色金融等生态项目有效推动经济发展,实现生产效率与生态效益同步提升,切实增强了人与自然发展的协调性、平衡性和可持续性。必须加快传统产业绿色转型,进一步厘清并落实企业生产的生态责任,在生产端形成刚性约束。国务院办公厅印发《2024—2025年节能降碳行动方案》强调,要加强节能审查源头把关,切实发挥能耗、排放、技术等标准牵引作用^[41]。同时要坚持以绿色发展作为推动经济增长的新质动能,大力培育绿色战略性新兴产业,以优质生态产品更好满足国民发展需要,进一步推动国民素质现代化向“生态化”“可持续化”方向升级。

六、结语

概言之,国民素质现代化是推进和拓展中国式现代化的必然要求,特别是在以发展新质生产力为主要标志的社会深刻转型期,国民素质的传统样态亟待实现现代化转型与现代性提升,以切实保障并强化中国式现代化建设的主体力量。新时代以来,中国特色社会主义事业在经济、政治、文化、社会、生态“五位一体”总体布局中稳步前进,引领国民素质现代化发展不断取得新进展、新成就,深刻彰显了党对

社会主义现代化规律的科学认识与精准把握。面向中华民族伟大复兴光明前景,全党全社会要始终坚持人民主体地位,在理论创新与实践探索良性互动中不断拓展和深化国民素质现代化实践路径,奋力书写新时代人的现代化崭新篇章!

[参 考 文 献]

- [1] 李晓瞳. 中国式现代化的人民主体性向度及其文明意义[J]. 马克思主义研究,2024(11):76-84.
- [2] 盛玉雷. 现代化的本质是人的现代化[N]. 人民日报,2022-10-16(5).
- [3] 习近平著作选读:第2卷[M]. 北京:人民出版社,2023.
- [4] 黎文华,汪荣有. 在中国式现代化进程中推进人的现代化[J]. 海南大学学报(人文社会科学版),2024(3):61-71.
- [5] 陈欣. 中国式现代化视域下人的主体性提升逻辑[J]. 重庆师范大学学报(社会科学版),2024(2):16-23.
- [6] 韩旭. 中国式现代化进程中人的现代化的实践逻辑[J]. 重庆师范大学学报(社会科学版),2024(5):14-22.
- [7] 周学馨. 人口高质量发展:中国式现代化的支撑与进路[J]. 探索,2023(4):29-40.
- [8] 邹霞,刘丽伟,张晓洪. 中国式现代化视域下的“人的现代化”特质研究[J]. 重庆社会科学,2023(10):54-66.
- [9] 魏强,高国连. 以人口高质量发展支撑中国式现代化:理据、挑战及路径[J]. 哈尔滨工业大学学报(社会科学版),2025(2):1-8.
- [10] 项久雨. 美好生活与人的现代化[J]. 马克思主义研究,2025(3):30-38.
- [11] 洪银兴,杨玉珍. 中国式现代化促进人的现代化:内涵与路径[J]. 南京大学学报(哲学·人文科学·社会科学),2022(6):5-13.
- [12] 孟庆龙. 人的解放与中国式现代化新道路[J]. 南开学报(哲学社会科学版),2022(4):13-21.
- [13] 路世传. 中国式现代化视域下人的现代化多维探析[J]. 理论视野,2024(5):46-51.
- [14] 靖国平. 高质量推进国民素质现代化的主题聚焦与难题破解[J]. 华中师范大学学报(人文社会科学版),2025(2):42-52.
- [15] 马克思恩格斯文集:第1卷[M]. 北京:人民出版社,2009.
- [16] 马克思恩格斯文集:第4卷[M]. 北京:人民出版社,2009.
- [17] 沙莲香,等. 中国人素质研究[M]. 郑州:河南人民出版社,2001.
- [18] 马克思恩格斯文集:第5卷[M]. 北京:人民出版社,2009.
- [19] 习近平著作选读:第1卷[M]. 北京:人民出版社,2023.
- [20] 单培勇. 国民素质文化学:国民素质均衡发展需要的学理建构[J]. 上海师范大学学报(哲学社会科学版),2014(2):147-152.
- [21] 马克思恩格斯全集:第3卷[M]. 北京:人民出版社,1960.
- [22] 谢来位. 国民素质与社会文明程度提升的关联[J]. 重庆社会科学,2016(6):9-10.
- [23] 张鲲. 新时代“时代新人”之主体性建构[J]. 思想教育研究,2018(10):24-28.
- [24] 邓卓明,陈波. 新时代培育和践行社会主义核心价值观的思考[J]. 社会主义核心价值观研究,2018(6):25-31.
- [25] 颜晓峰. 人类文明新形态视域下人的全面发展[J]. 中国社会科学院大学学报,2022(9):5-21,149.
- [26] 吴忠民. 论人的解放何以催生巨大的现代化动力[J]. 马克思主义与现实,2024(3):6-13+201.
- [27] 王孝哲. 马克思主义人学概论[M]. 合肥:安徽大学出版社,2009.
- [28] 邱超奕. 我国技能人才总量超过2亿人[N]. 人民日报,2024-09-27(18).
- [29] 单培勇. 马克思主义人学中的人的素质思想探析[J]. 河南师范大学学报(哲学社会科学版),2010(3):9-11.
- [30] 周冠生. 素质心理学[M]. 上海:上海人民出版社,2000.
- [31] 国务院办公厅. 全民数字素养与技能发展水平报告(2024)[EB/OL]. (2024-10-28)[2025-10-26]. https://www.gov.cn/lianbo/bumen/202410/content_6983266.htm.
- [32] 习近平在中共中央政治局第十一次集体学习时强调 加快发展新质生产力 扎实推进高质量发展[N]. 人民日报,2024-02-02(1).
- [33] 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 以人口高质量发展支撑中国式现代化[N]. 人民日报,2024-11-16(2).

- [34] 马克思恩格斯文集:第8卷[M].北京:人民出版社,2009.
- [35] 王新刚,王煜尧.论中国式现代化蕴含的独特民主观[J].重庆师范大学学报(社会科学版),2024(3):5-13.
- [36] 习近平谈治国理政:第4卷[M].北京:外文出版社,2022.
- [37] 沈湘平.以思想解放推进有原则高度的实践[J].探索与争鸣,2018(6):69-74,143.
- [38] 孟东方,陈沉.中国式现代化系统运行研究论纲[J].重庆师范大学学报(社会科学版),2024(1):5-16.
- [39] 中央网络安全和信息化委员会办公室.提升全民数字素养与技能行动纲要[EB/OL].(2021-11-05)[2025-10-26].https://www.cac.gov.cn/2021-11/05/c_1637708867754305.htm.
- [40] 中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定[M].北京:人民出版社,2024.
- [41] 国务院办公厅.2024-2025年节能降碳行动方案[EB/OL].(2024-05-23)[2025-10-26].https://www.gov.cn/zhengce/content/202405/content_6954322.htm.

Theoretical Perspective and Practical Path of Civil Quality Modernization in the Context of Chinese Modernization

Han Pengtao

(School of Marxism, Liaoning Normal University, Dalian Liaoning 116081, China)

Abstract: The modernization of civil quality, as a fundamental indicator of human modernization, constitutes an inherent requirement for advancing and expanding Chinese modernization, carrying profound significance for comprehensively building a modern socialist country. Integrating Marxist theories of humanity, this study explores core issues regarding the essential elements, defining characteristics and practical paths of civil quality modernization. In the new era, the core components of civil modernization quality mainly include physical and mental health, ideological and moral integrity, scientific and cultural literacy, democratic and legal awareness, and ecological civilization. From a dialectical perspective, civil quality modernization and Chinese modernization are mutually reinforcing; the former serves as an indispensable driving force for the latter, while the latter guides its practical development trajectory, further charting the course for human modernization in the new era. Fundamentally, civil quality modernization profoundly embodies the unity of stability and diversity, sociality and historicity as well as wholeness and uniqueness. It should be treated as a systematic project requiring continuous advancement. Practically speaking, in this new era and journey, we must fully safeguard and optimize basic conditions for civil quality modernization. This entails prioritizing high-quality development, advancing whole-process people's democracy, promoting advanced socialist culture, fostering co-construction, co-governance and shared benefits, and upholding harmony between man and nature. This study posits that civil quality modernization effectively ensures the integration and leadership of citizens in the new era, continuously driving breakthroughs in human modernization development, thereby providing stronger driving forces for the advancement of Chinese modernization.

Keywords: Chinese modernization; modernization of civil quality; quality improvement; human modernization

[责任编辑:左福生]